

Mapas cognitivos

Tomado de Julio Pimienta Prieto
Estrategias para aprender a aprender

Tipo de mapa cognitivo

Características

¿Para que sirve?

De sol

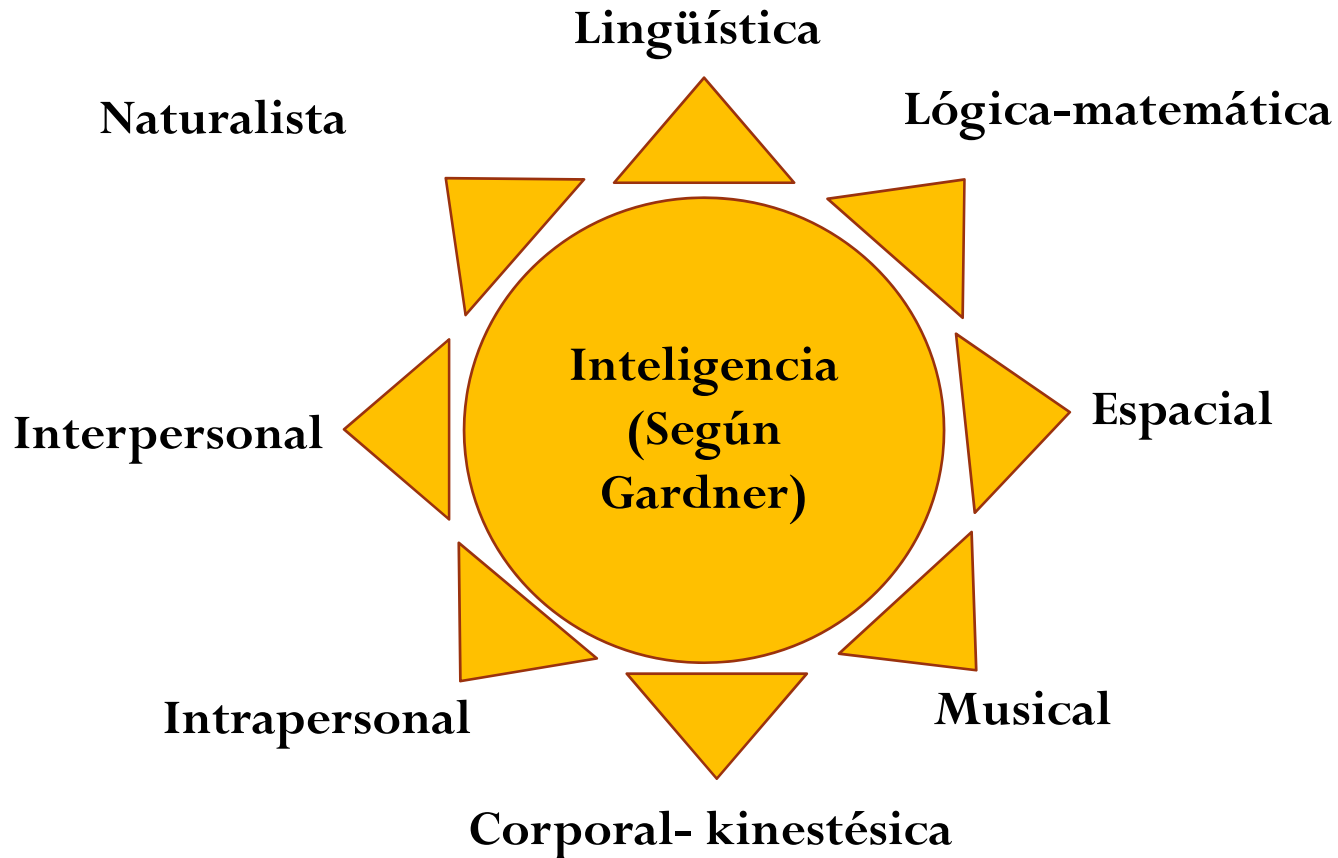


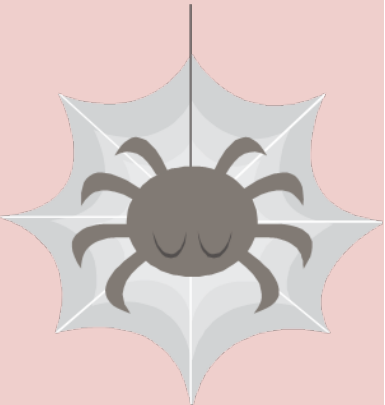
Diagrama o esquema en forma de sol que:

1. En la parte central (sol) se anota el nombre del tema a tratar y
2. En las líneas o rayos se añaden ideas obtenidas sobre el tema.

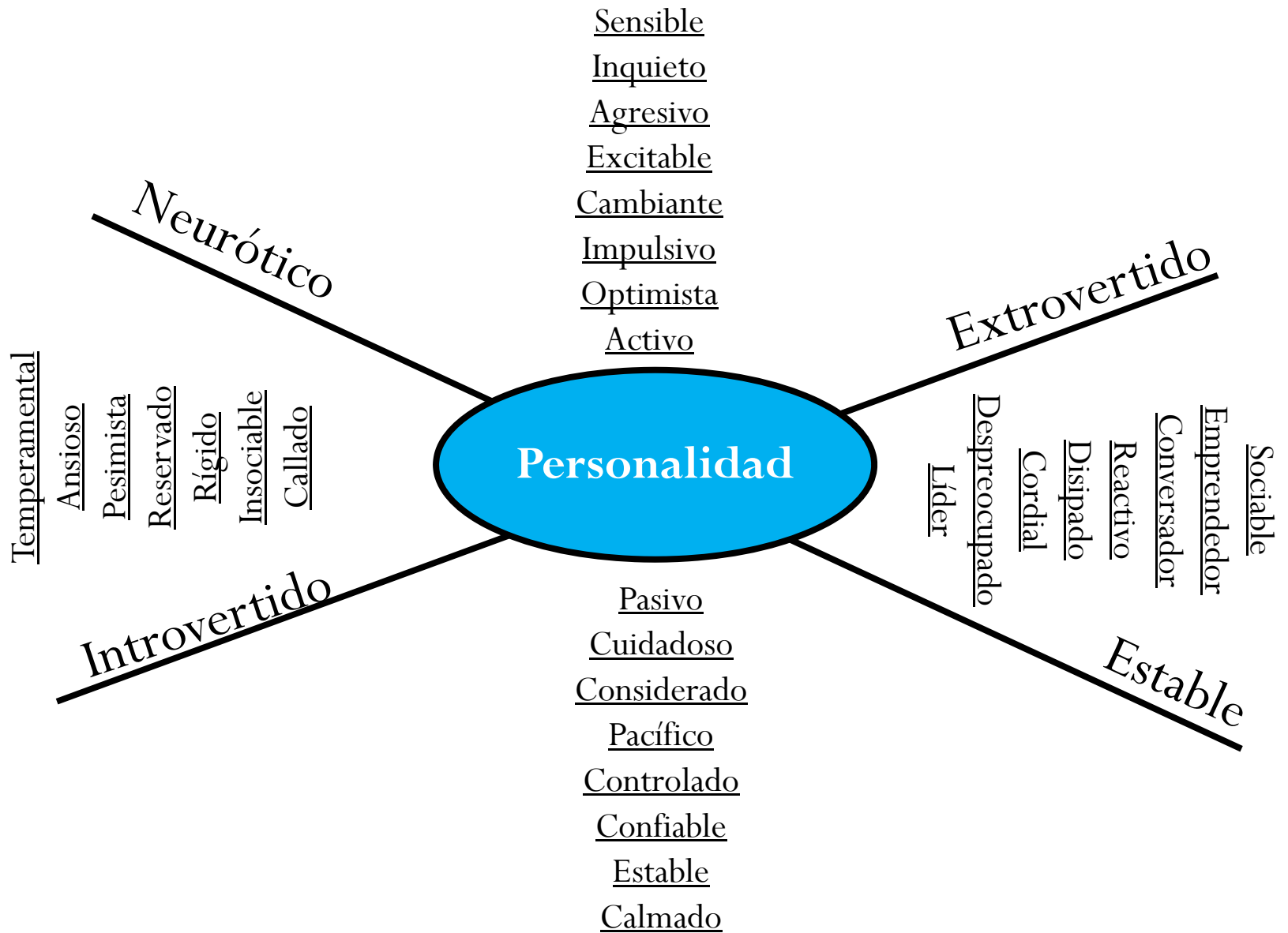
Para introducir u organizar un tema, se colocan las ideas que se tienen respecto a un tema o concepto.


Mapa cognitivo de sol



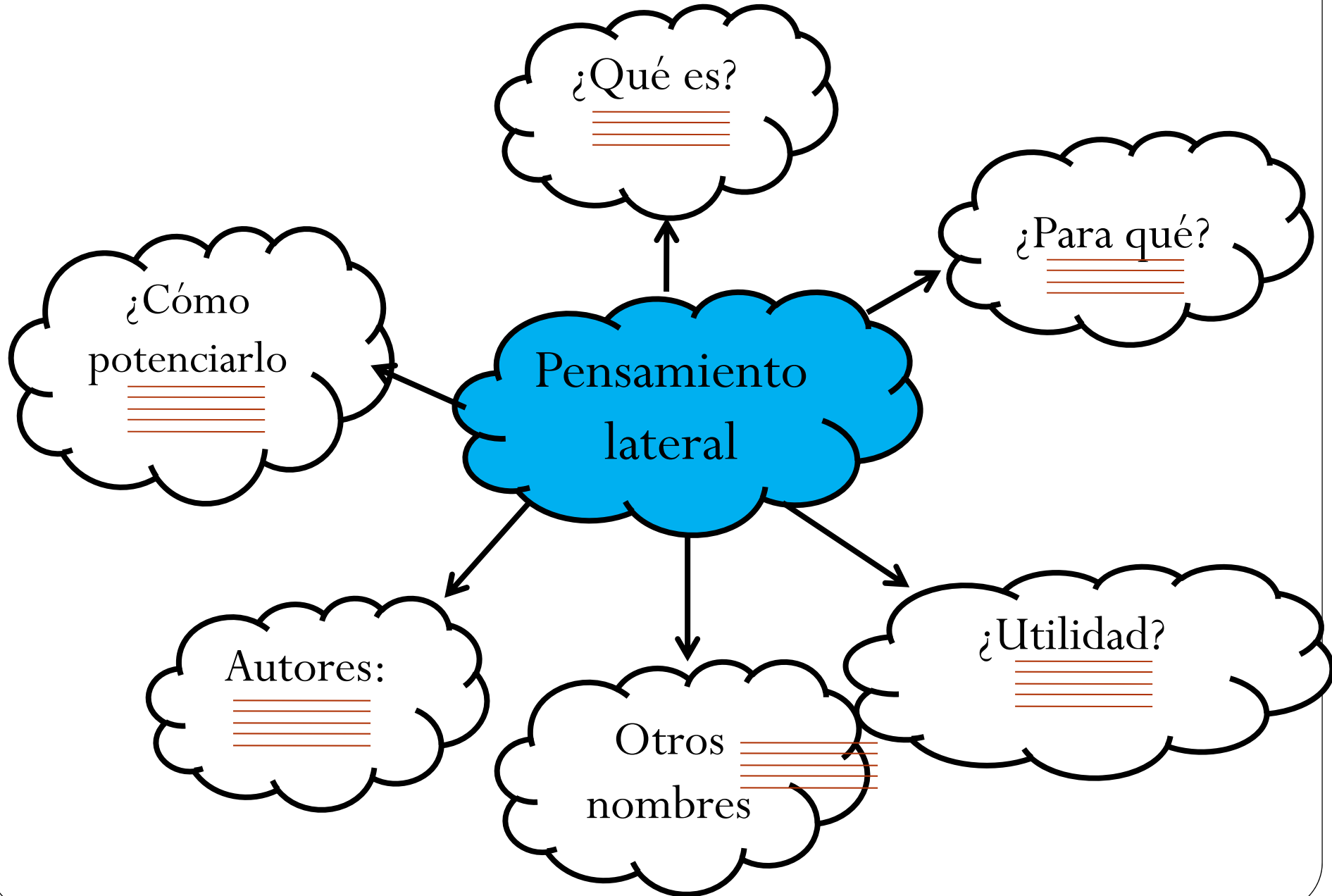
Tipo de mapa cognitivo	Características	¿Para que sirve?
<p data-bbox="170 354 479 402">De Telaraña</p>  An icon of a grey spider with eight legs, positioned in the center of a light grey, eight-pointed starburst shape that represents a web. The spider is facing downwards.	<p data-bbox="575 354 1309 606">Esquema en forma de tela de araña donde se clasifica la información de temas o subtemas.</p> <ol data-bbox="575 699 1309 1378" style="list-style-type: none"><li data-bbox="575 699 1309 821">1. El nombre del tema se anota en el centro.<li data-bbox="575 835 1309 1035">2. Alrededor del centro los subtemas sobre las líneas que salen de él.<li data-bbox="575 1049 1309 1378">3. En torno a las líneas se anotan las características sobre líneas curvas o punteadas, que semejan telarañas.	<p data-bbox="1348 354 1696 678">Sirve para organizar contenidos señalando sus características</p>

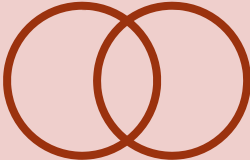
Mapa cognitivo de telaraña



Tipo de mapa cognitivo	Características	¿Para que sirve?
<p data-bbox="170 354 426 404">De Nubes</p> 	<p data-bbox="575 354 1309 746">Esquemas en forma de nubes en las cuales se organiza la información partiendo de un tema central del que se derivan subtemas que se anotan alrededor.</p>	<p data-bbox="1348 354 1686 539">Sirve para organizar características</p>

Mapa cognitivo de nubes



Tipo de mapa cognitivo	Características	¿Para que sirve?
<p data-bbox="170 325 494 448">De Aspectos comunes</p> 	<p data-bbox="573 325 1311 648">Diagrama similar al conjunto AB, donde se desea encontrar los aspectos o elementos comunes entre 2 temas o conjuntos.</p> <ol data-bbox="573 668 1311 1376" style="list-style-type: none"><li data-bbox="573 668 1311 848">1. En el conjunto A se anota el primer tema y sus características.<li data-bbox="573 868 1311 976">2. En el conjunto B se hace lo mismo.<li data-bbox="573 996 1311 1248">3. En la intersección se colocan los elementos comunes o semejantes que existen entre ambos.<li data-bbox="573 1268 1311 1376">4. Los elementos que quedan fuera son las diferencias.	<p data-bbox="1346 325 1785 719">Sirve para comparar temas que comparten características , y para distinguir sus diferencias.</p>

Mapa cognitivo de aspectos comunes

MITO

LEYENDA

Explica los orígenes de las cosas
No tiene fundamentos científicos
Incluye divinidades y las relaciona con lo real
Más allá de lo racional
Sin autor
Distintas versiones

Tradición oral
Parte de la cultura de un pueblo
Dominio popular
Fantasía
Trasciende
Literatura oral

Basada en hechos reales
Fundamento histórico
Maneja hechos reales por imaginarios
Personajes vivos o muertos
Razón poética
Nacionalista
Dominio popular

DIFERENCIAS

ASPECTOS
COMUNES

DIFERENCIAS

Tipo de mapa cognitivo

Características

¿Para que sirve?

De Ciclos

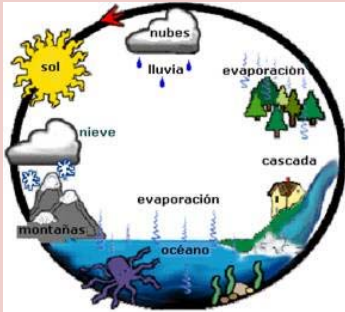
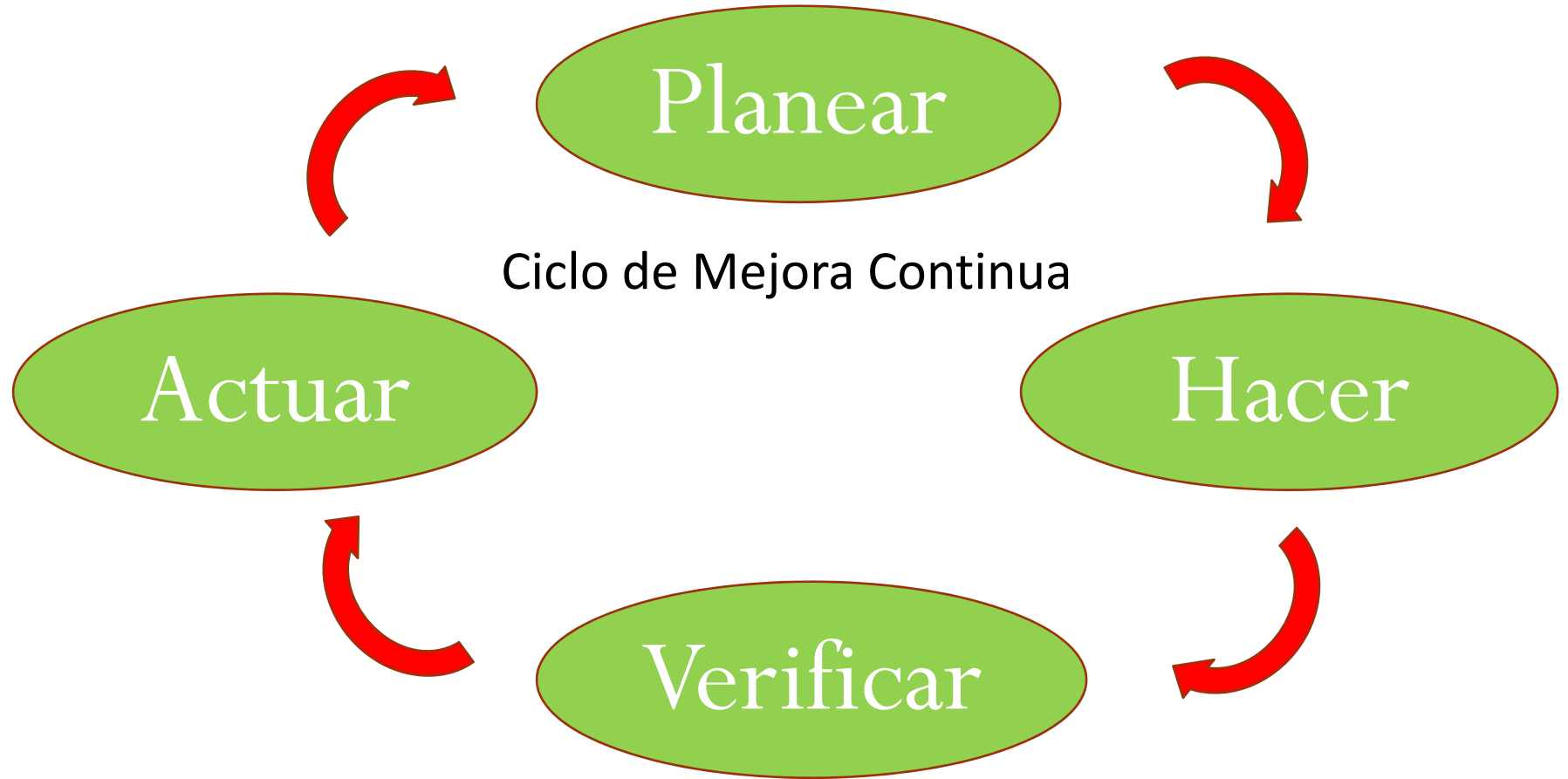


Diagrama donde se anota la información en orden cronológico o por secuencias a través de círculos y flechas que llevan seriación continua o periódica.

1. En el círculo superior se anota el inicio del ciclo.
2. En los subsiguientes se registran las etapas que completan el ciclo.

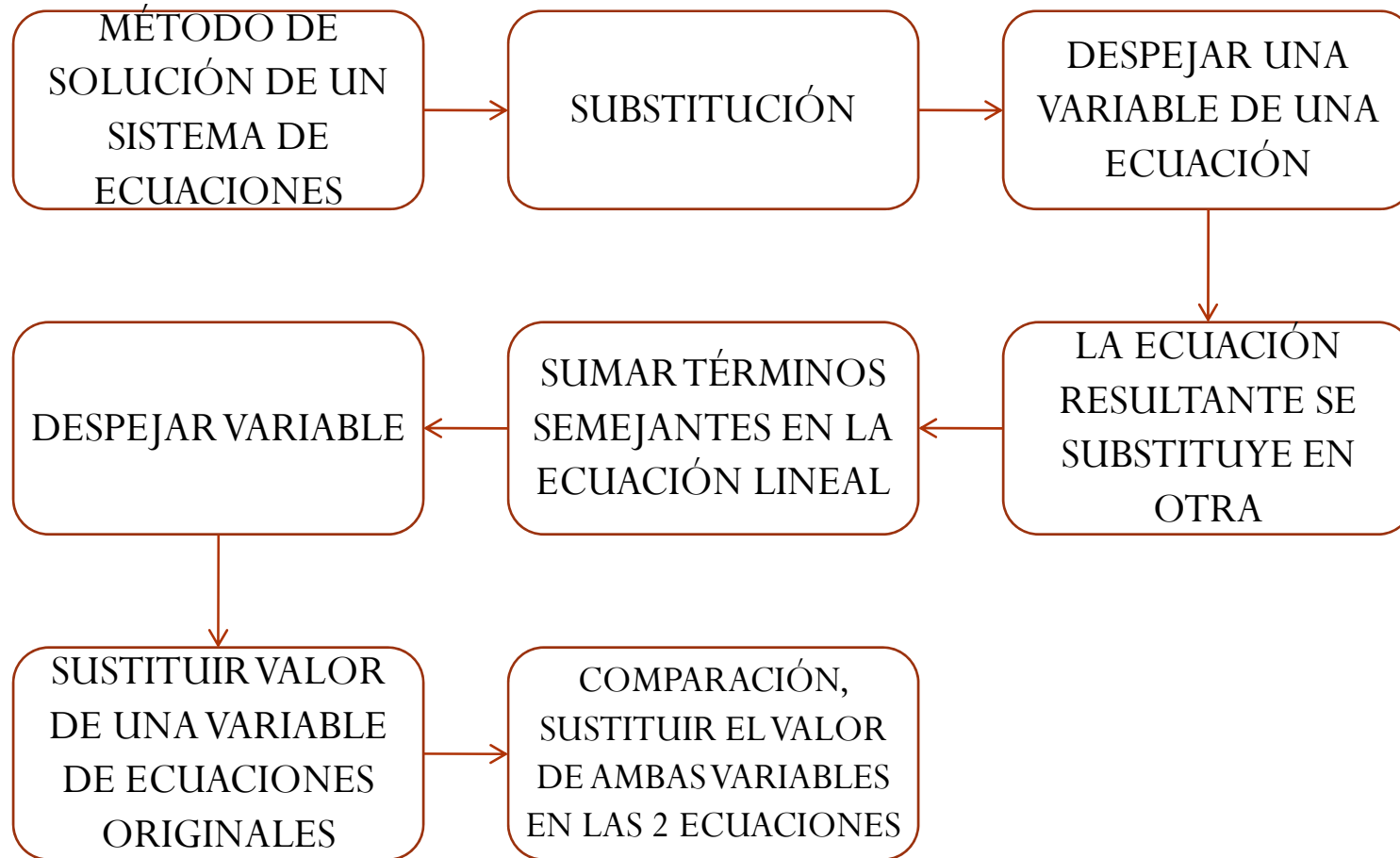
Sirve para representar información ciclada como circuito.


Mapa cognitivo de ciclos



Tipo de mapa cognitivo	Características	¿Para que sirve?
De secuencias	<p>Esquema o diagrama que simula una cadena continua de temas con secuencias cronológica.</p> <ol style="list-style-type: none">1. En el primer círculo se anota el título del tema.2. En los siguientes círculos se colocan los pasos o etapas que se requieren para llegar a una solución.	<p>Sirve para jerarquizar Información que tiene una continuidad lógica o consecutiva en la solución de problemas.</p>

Mapa cognitivo de secuencias



Tipo de mapa cognitivo	Características	¿Para que sirve?
<p data-bbox="170 325 525 382">De agua mala</p> 	<p data-bbox="575 325 1309 439">Esquema que simula la estructura de una medusa:</p> <ol data-bbox="575 531 1309 1130" style="list-style-type: none"><li data-bbox="575 531 1309 645">1. En la parte superior se anota el título del tema.<li data-bbox="575 668 1309 859">2. En los cuadros subsiguientes, las divisiones del tema<li data-bbox="575 882 1309 1130">3. En los hilos o líneas de la medusa, se colocan las características o elementos de cada subtema.	<p data-bbox="1348 325 1800 582">Sirve para organizar los contenidos o temas y subtemas.</p>

Mapa cognitivo de agua mala

NIVELES DEL PENSAMIENTO

LINEAL O MÍNIMO

- Secuenciar (Ordenar)
- Recordar / Seriar
- Nombrar / Señalar / Discriminar
- Relacionar / Conectar
- Identificar / Emparejar
- Explorar / Decodificar
- Observar / Percibir

INFERENCIAL O BÁSICO

- Resolución de problemas
- Interpretar/Formular/Contextualizar/Experimentar/Sistematizar
- Generalizar/Resumir/Sintetizar/ Jerarquizar
- Predecir/Estimar/ Anticipar
- Analizar/Comparar/Argumentar
- Describir/explicar
- Categorizar/Seleccionar/Clasificar/ Organizar
- Comparar/Contrastar / Inferir

CRÍTICO O SUPERIOR

- Metacognición
- Evaluar/Retroalimentar
- Juzgar /Críticar
- Enjuiciar/Revisar/Discrepar
- Aplicar /Transformar/ Utilizar/Transferir
- Planificar/Asumir
- Diseñar/Elaborar/Producir/ Construir
- Imaginar/Crear/Inventar/ Descubrir

Tipo de mapa cognitivo

Características

¿Para que sirve?

De panal

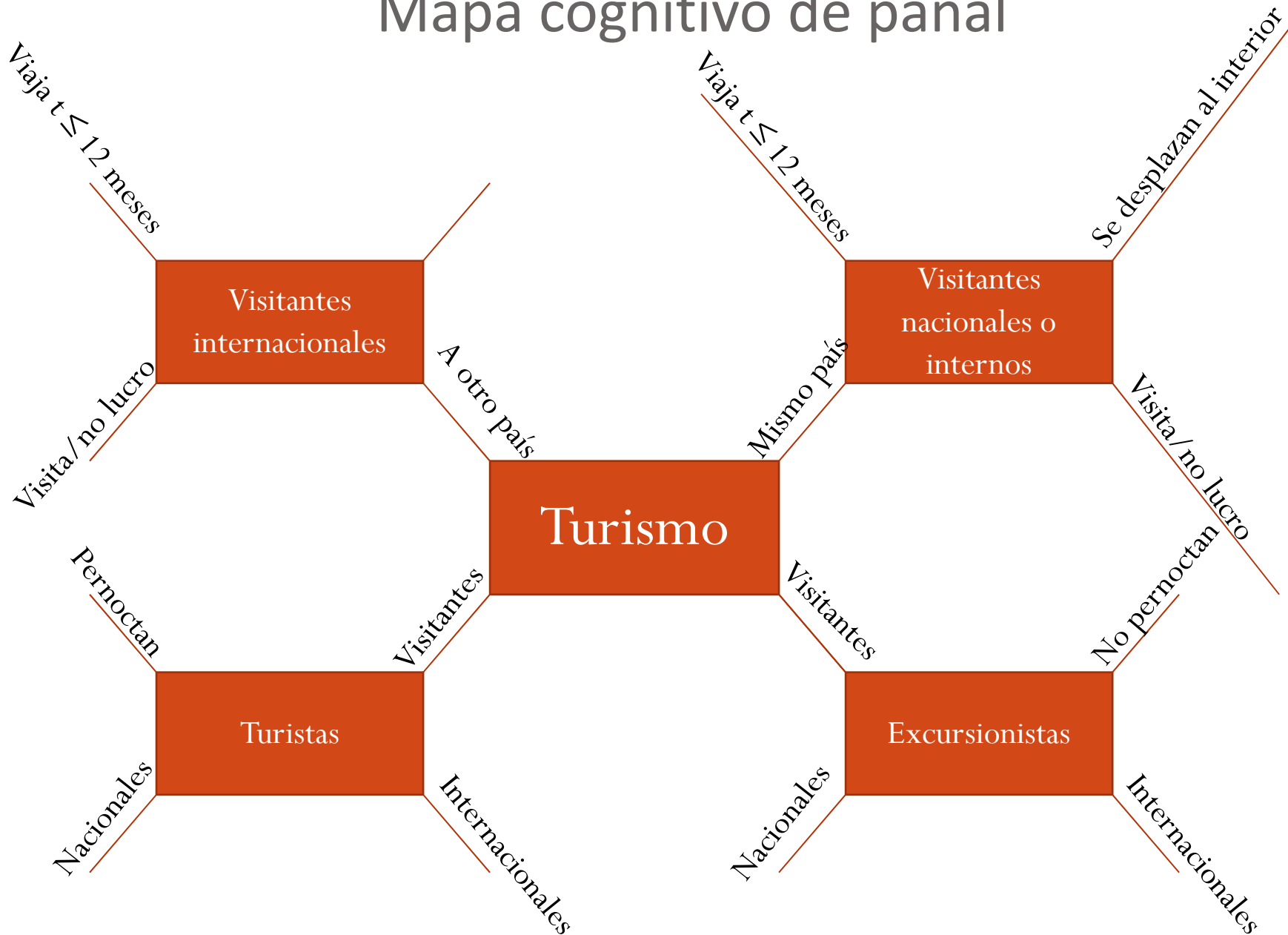


Diagrama conformado por cuatro celdillas hexagonales o cuadrangulares centrales y ocho subsecuentes que simulan un panal.

1. En la parte central se anota el nombre o título del tema.
2. En los nudos de cada celda se escriben los subtemas.
3. De los subtemas salen líneas delgadas que forman las celdillas, allí se anotan las características o elementos que se desee incluir.
4. Los nudos de las celdas (subtemas), se unen en la parte central por medio de líneas que conforman a su vez otras celdas, donde se sugiere añadir ejemplos o nombres de autores del tema.
5. En la parte central de cada celdilla se pueden colocar ilustraciones o íconos que ejemplifiquen o representen los contenidos.

Para organizar o clarificar cualquier tipo de información.

Mapa cognitivo de panel



Tipo de mapa cognitivo

Características

¿Para que sirve?

De comparaciones



Esquema donde se comparan dos temas o subtemas indicando las características que existen entre ambos temas.

1. En el recuadro central se anota el nombre del tema principal.
2. En la parte central izquierda se coloca el primer tema o subtema.
3. En la parte central derecha se escribe el segundo tema o subtema a comparar.
4. En la parte superior e inferior se anotan las características principales de los temas o subtemas a comparar.

Para comparar características semejantes y diferentes de dos temas.

Mapa cognitivo de comparaciones

- Precio va en relación con la calidad del producto y la capacidad de carga de los atractivos naturales.

- Uso óptimo y eficiente de los recursos ambientales que son un elemento fundamental del desarrollo turístico.

SUSTENTABLE

Turismo

NO SUSTENTABLE

- Respetar la autenticidad sociocultural de las comunidades anfitrionas.

- Alto grado de satisfacción a los turistas y representar para ellos una experiencia significativa, que los haga más conscientes de los problemas de la sostenibilidad y fomente en ellos unas prácticas turísticas sostenibles

- El precio va mas en función de la competencia, no tienen en cuenta la capacidad de carga de los atractivos naturales.

- Sólo se piensa en el producto final y no en lo que mantiene vivo al producto, se actúa a corto y mediano plazo no a largo plazo.

Tipo de mapa cognitivo

Características

¿Para qué sirve?

De categorías



Esquema que clasifica los contenidos de un tema o unidad, agrupándolos en subtemas o categorías e indicando elementos que conforman c/grupo:

1. En la parte central se anota el nombre del tema o unidad
2. Se categorizan los temas según su importancia o tipo
3. En las líneas que rodean al cuadro se anotan los subtemas o clases.
4. Los nombres de los elementos de c/clase se escriben sobre las líneas subsecuentes y deben seguir el orden de las manecillas del reloj.

Para clasificar la información de un tema, unidad u organización

Mapa cognitivo de categorías



Tipo de mapa cognitivo

Características

¿Para qué sirve?

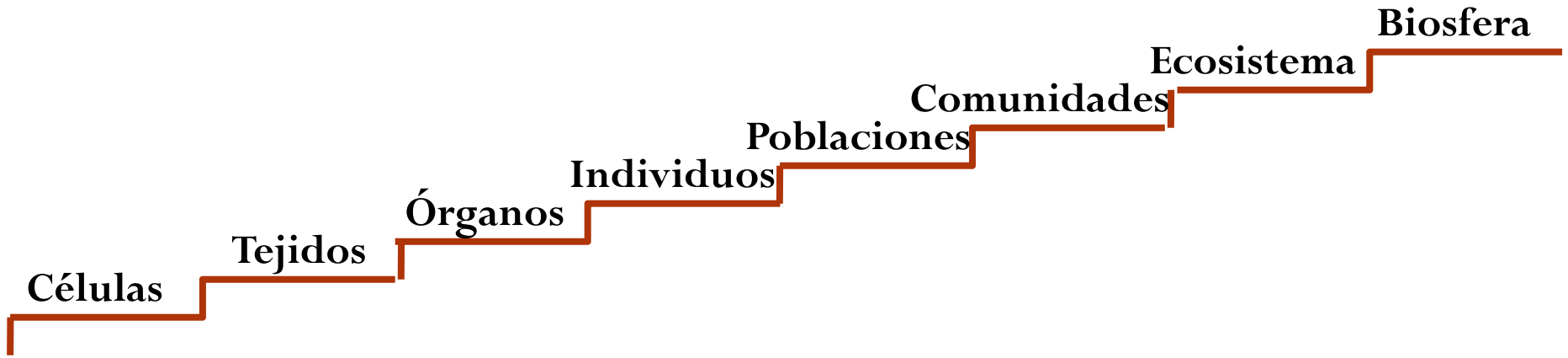
De escalones



Diagrama que representa peldaños de una escalera donde se coloca la información en orden jerárquico creciente (de lo menos importante a lo más importante o de abajo hacia arriba)

Para organizar o clasificar los contenidos

Mapa cognitivo de escalones



Tipo de mapa cognitivo

Características

¿Para qué sirve?

De cadena



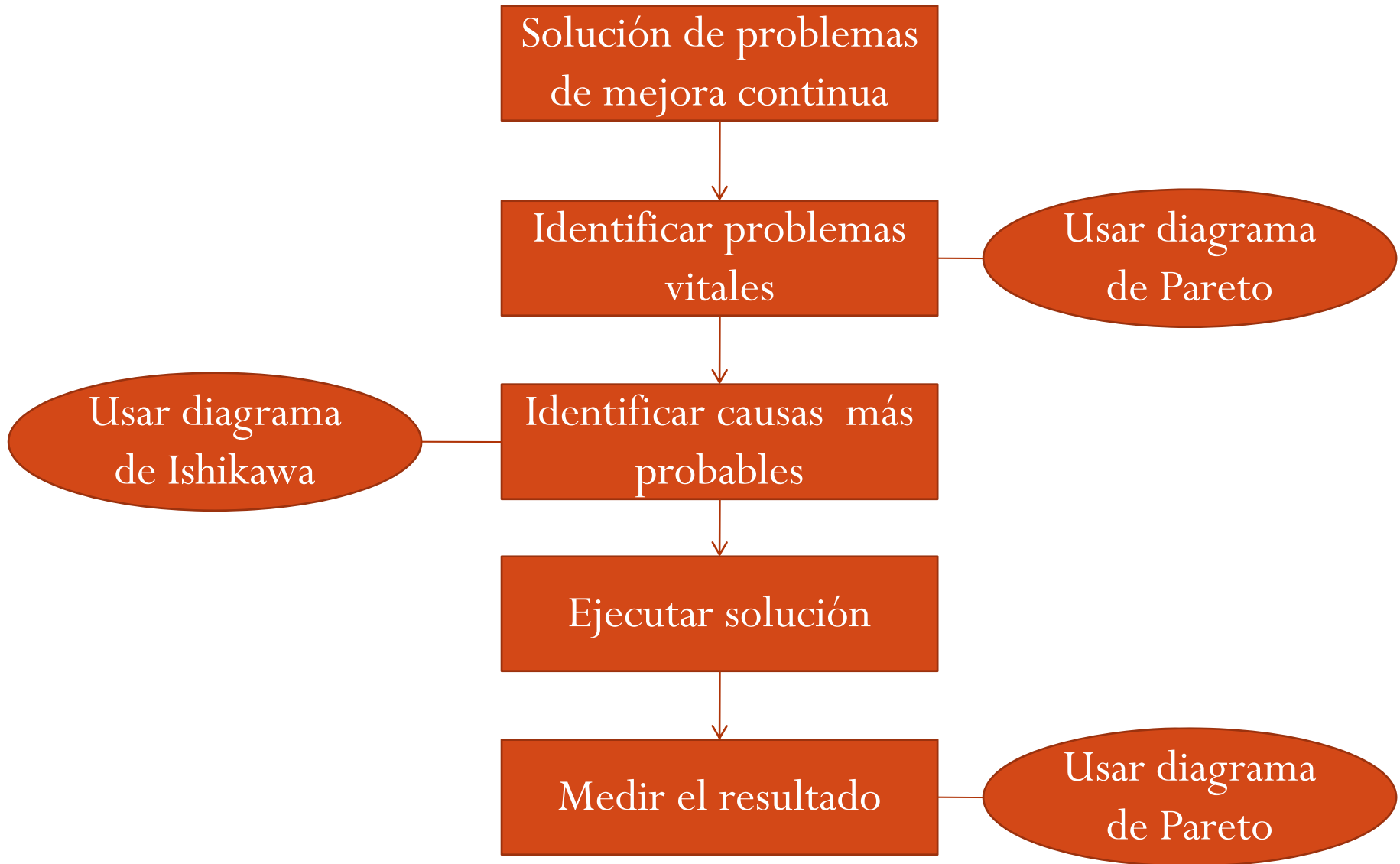
Esquema conformado por una serie de recuadros que simulan una cadena continua, unida por medio de líneas, donde se coloca la información por jerarquías, partiendo del tema de mayor relevancia al del menor.


En él los contenidos se organizan y clasifican de manera decreciente.

En las elipses que emergen de los recuadros se recomienda anotar una referencia o característica.

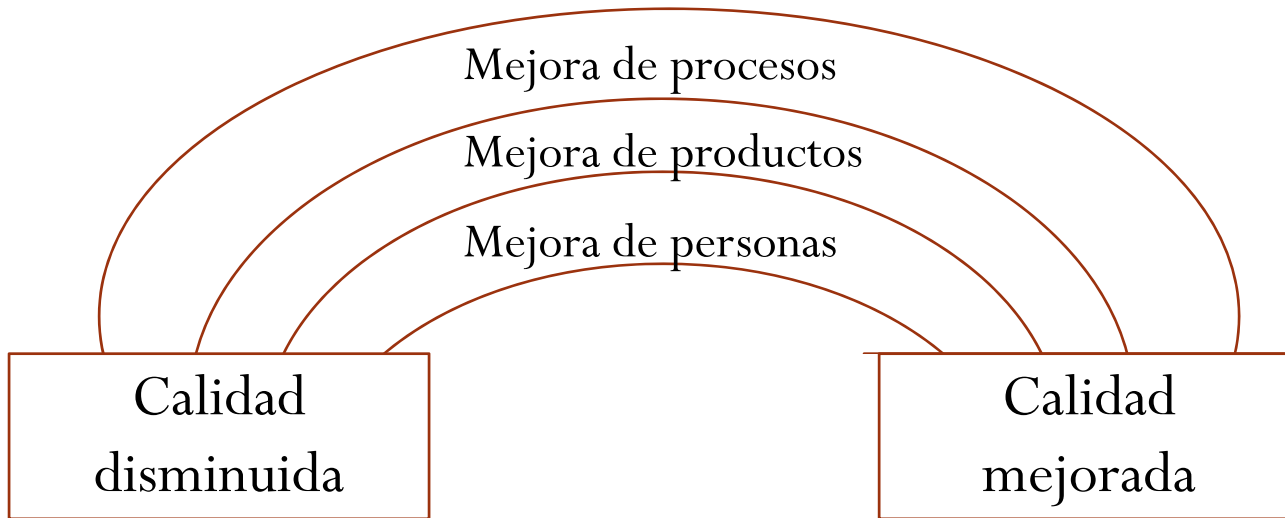
Para organizar información de manera jerárquica, con referencias de apoyo.

Mapa cognitivo de cadena



Tipo de mapa cognitivo	Características	¿Para qué sirve?
<p data-bbox="170 325 467 375">De arco iris</p> 	<p data-bbox="498 325 1476 678">Diagrama en cuyos extremos se coloca el origen o inicio del tema, en los arcos se indican las características o el procedimiento para obtener el resultado o fin del tema estudiado.</p> <ol data-bbox="498 704 1476 1363" style="list-style-type: none"><li data-bbox="498 704 1476 835">1. En la parte central se anota el título del tema<li data-bbox="498 853 1476 985">2. En el extremo izquierdo se coloca el origen o inicio del tema<li data-bbox="498 1003 1476 1135">3. En los arcos siguientes se registran las características<li data-bbox="498 1153 1476 1285">4. En el extremo derecho se escribe el resultado o fin del tema.	<p data-bbox="1506 325 1818 806">Para clarificar el inicio, final y/o conclusión de un tema o bien para la solución de problemas.</p>

Mapa cognitivo de arco iris



Tipo de mapa cognitivo	Características	¿Para qué sirve?
De cajas	<p>Esquema que se conforma por una serie de recuadros que simulan cajas o cajones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. En la caja superior se anota el tema o idea central2. En el segundo se anota el nombre de los subtemas3. En el tercer nivel se sintetiza la información de cada uno de los subtemas.	Para organizar información de manera puntual y sintética.

Mapa cognitivo de cajas

¿Cómo mejorar el pensamiento?

Pensamiento lógico

1. Realiza ejercicios de series numéricas.
2. Juega ajedrez.
3. Sudoku.
4. Rompecabezas.
5. Memorama.
6. Crucigramas
7. Sopa de letras.

Pensamiento lateral

1. Realiza ejercicios de palabras en cadena
2. Encuentra las diferencias.
3. Resuelve acertijos.
4. Juegos mentales.
5. Piensa con los 6 sombreros.